Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад «Сказка» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области

**Проект**

**по экологическому воспитанию старших дошкольников на тему:**

**«От семени к дереву»**

****

Сроки реализации: 06.04.2015г. - 30.05.2016г.

**Выполнила:** воспитатель первой

квалификационной категории

Баконина Марина Владимировна

**Актуальность проекта:**

* В наши дни экологическое воспитание является одной из наиболее важных задач системы образования, поэтому экологическое воспитание необходимо осуществлять с дошкольного возраста.
* Современные дети растут в отрыве от природы, экологических проблем современного общества.
* Окружающая среда является не только объектом, но и средством развития ребёнка.
* Самостоятельно познавая этапы роста растений, дошкольник начинает понимать чёткий алгоритм жизни природы, целостную картину окружающего мира.

**Проблемы проекта:**

* Повсеместное сокращение лесонасаждений.
* Экспериментальным путём выяснить, что же является началом жизни дерева.

**Цель проекта** – создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, активизация познавательной деятельности воспитанников, раскрытие интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию деревьев из семян и саженцев. Повышения уровня экологической грамотности дошкольников.

**Задачи проекта:**

1. ***Образовательные:***

* Знакомство с профессиями лесничего, садовода.
* Обучение правилам ухода за саженцами деревьев и плодово-фруктовыми деревьями.
* Знакомство с семенами деревьев.
* Расширение знаний о необходимости света, тепла, влаги, почвы для прорастания семян деревьев.
* Обучение правилам посадки семян и саженцев деревьев.

1. ***Воспитательные:***

* Воспитывать доброе, бережное отношение к природе.
* Воспитывать любознательность, сочувствие.

1. ***Развивающие:***

* Формирование самостоятельной, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности.
* Развитие наблюдательности, любознательности.
* Развитие ответственности за начатое дело.
* Развитие речи, обогащение словаря.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители, лесничий.

**Тип проекта:** экологический, долгосрочный, групповой.

**1 этап. Подготовительный (старшая группа)**

* Обсуждение проекта с родителями.
* Диагностика и определение уровня знаний детей о профессиях лесничего, садовода, правилах посадки семян и саженцев деревьев.
* Проведение экскурсии в ПЧ 34.
* Отгадывание загадок, просмотр иллюстраций, репродукций картин известных художников о природе, презентаций.
* Постановка задач.
* Вовлечение детей в обсуждение проблемы.

**2 этап. Основной (старшая группа)**

* Проведение экскурсии – «Весна».
* Оформление выставки рисунков «Моё любимое дерево».
* Беседа: «Знакомство с профессией лесничего».
* Участие в посадке сосновой аллеи №1.
* Игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лесничие»)

**3 этап. Рефлексивно – оценочный (старшая группа)**

* Игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лесничие»)
* Викторина «Школа юного лесовода».
* Составление альбома «Природоохранные знаки».
* Рисование плаката «Дерево жизни».
* Обсуждение полученных результатов.

**Промежуточные результаты проекта (старшая группа)**

1. Дети познакомились с профессией лесничего.
2. Приобрели навыки посадки саженцев деревьев.
3. Узнали о правилах ухода за саженцами.
4. Расширили знания о поведении в лесу.
5. Комплекс проведенных мероприятий позволил пробудить в детях любовь и заботливое отношение к природе родного края.

**2 этап. Основной (подготовительная к школе группа)**

* Проведение экскурсии – «Осень».
* Экспериментальная деятельность «Секреты лимона» и посадка семян лимона.
* Проращивание семян яблони, посадка пророщенных семян яблони.
* Наблюдение за распусканием веточек плодово-фруктовых деревьев.
* Экспериментальным путём выяснить, как влияет тепло, холод, кислород и влага на прорастание семян.
* Посадка сосновой аллеи №2.

1. **этап. Рефлексивно – оценочный (итоговый)**

* Зарисовка цикла жизни от семени к дереву.
* Ведение дневника наблюдений за лимонным деревцем.
* Сбор семян плодово-фруктовых деревьев.
* Проведение экологического праздника.
* Выставка рисунков и экспозиций по пожарной безопасности.
* Рисование природоохранных знаков.
* Самостоятельная работа детей с родителями (уход за сосновой аллеей и лимонным деревцем).

**Результаты проекта:**

* Дети приобрели навыки выращивания саженцев плодово-фруктовых деревьев из семян.
* Изучили правила ухода за саженцами и плодово-фруктовыми деревьями.
* Познакомились с различными плодово-фруктовыми деревьями.
* Экспериментальным путём выяснили как влияет тепло, холод, кислород, вода на прорастание семян.
* Экспериментальным путём выяснили, что семя даёт жизнь новому деревцу.
* Посадили сосновые аллеи.
* Дети совместно с родителями ухаживают за посаженными деревьями.

**Выводы:** комплекс проведённых мероприятий позволил пробудить в детях любовь и заботливое отношение к природе родного края, понять чёткий алгоритм жизни природы, целостную картину окружающего мира.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**НОД с детьми старшего дошкольного возраста МДОУ "Детский сад "Сказка" по реализации проекта "От семени к дереву"**

***Конспект на тему: "Знакомство с профессией лесничего"***

Воспитатель первой квалификационной категории Баконина М.В.

**ЦЕЛЬ:**

[Развитие](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fpsiholog%2F7803-razvitie-interesa-k-izucheniyu-prirody-u-detey-sredney-gruppy-detskogo-sada-posredstvom-ekologicheskogo-proekta-osen-raznotsvetnaya.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGEYVvATC_5sPyF6s8Zr62t-c86Bw) у дошкольников интереса к профессии лесничего, воспитание бережного отношения к природе.

**ЗАДАЧИ:**

  Образовательные:

* Познакомить с профессией лесничего.

  Развивающие:

* Развивать творческие способности детей, воображение, внимание.
* Обогащать словарь детей.

Воспитательные:

* Продолжать воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, через формирование представлений о профессии лесничего.

**Предварительная работа**

* изготовление композиции "Домик лесничего",
* чтение произведений о лесе,
* экскурсия в парк,
* рассматривание иллюстраций и репродукций знаменитых живописцев о лесе.

**Организационный момент**

***Воспитатель.*** Ребята, сейчас мы с вами встанем в круг. Каждый из вас по очереди будет брать мягкую игрушку в руки и говорить, кем он хотел бы стать, когда вырастит. (Начинает воспитатель: когда я была маленькой, мечтала стать воспитателем, и т.д.)

Сегодня мы с вами тоже поговорим об одной профессии, а о какой вы узнаете из загадки.

*Загадка о леснике*

Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет

А зимою у кормушек

В гости ждет лесных зверюшек.

(Лесничий.)

**Основная часть**

***Воспитатель.*** Правильно сегодня мы с вами поговорим о профессии, лесничего.

-Ребята, кто такой лесничий?

-Ребята, вы знаете, чем занимается лесничий?

-Что охраняет лесничий?

-Кого охраняет лесничий?

-Как вы считаете, нужна ли эта профессия?

-Кому они помогают?

***Воспитатель.*** *Лесничий* *-* работник государственной лесной охраны в лесничестве. К нам в гости пришел государственный инспектор лесного хозяйства (участковый лесничий) "Первомайское лесничество" Прусова Оксана Александровна.

**Слово Прусовой О.А.**

**Вопросы детей лесничему**

**Презентация "Знакомство с лесничим"**

Лесничий живет в доме рядом с лесом. За лесничим закрепляется участок леса (обход). У лесничего очень много работы. Лесничий обязан: проверять документы на право рубки леса, пастьбы скота, сенокошения, др. виды пользования и охоты в лесу; составлять акты о самовольных порубках леса и нарушениях правил пожарной безопасности, правил охоты; задерживать лиц, виновных в возникновении лесных пожаров; следить за сохранностью мостов, пожарных вышек, телефонной и электрической сети и др.; сообщать в лесничество об обнаружении на своём участке насекомых-вредителей и болезней древесных пород и др.

Профессия лесничего очень трудная. В давние времена лесничим приходилось очень трудно, они обходили свои участки пешком, зимой на лыжах. В настоящее время у лесничего много техники для выполнения его трудной работы. Многих лесничих за их труд награждают правительственными наградами.

Лесничий охраняет животных, птиц, лес, руководит работами по посадке и посеву леса, уходу за лесными культурами, по рубкам ухода за лесом, сбору семян, плодов, грибов, участвует в отводе и освидетельствовании лесосек, лесных площадей под сенокосы, пастбища.

**Физкультминутка "Дикие животные"**

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, –

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише –

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда

А где достать – не знал.

**Викторина**

1. Можно ли разорять птичьи гнёзда? Трогать руками яйца птиц?
2. Можно разорять муравейник?
3. Можно брать домой животных?
4. Обижать насекомых можно?
5. Посмотрите, правильно ли делают девочки?
6. Можно ли рвать растения, которые занесены в Красную книгу?
7. Что дети делают неправильно?
8. Как нужно вести себя в лесу?
9. Что нужно делать с мусором после отдыха в лесу?
10. Правильно поступают дети?
11. Какую пользу приносят змеи?

**Ответы детей**

**Беседа по картинкам викторины**

**Рефлексия**

***Воспитатель.*** Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

***Воспитатель.*** Спасибо вам, ребята, за интересные ответы. Наше занятие окончено.

**НОД с детьми старшего дошкольного возраста МДОУ "Детский сад "Сказка" по реализации проекта "От семени к дереву"**

**Конспект на тему: "Как выращивают деревья из семян"**

Воспитатель первой квалификационной категории Баконина М.В.

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с правилами выращивания деревьев из семян и саженцев.

**ЗАДАЧИ:**

Образовательная задача:

* Познакомить детей с правилами выращивания сосны, дуба и берёзы из семян и саженцев.

 Развивающие задачи:

* Развивать наблюдательность, внимание.
* Обогащать словарь     детей.
* Развивать мышление, связную речь.

Воспитательная задача:

* Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе.

**Предварительная работа:** Чтение произведений о лесе, рассматривание энциклопедий биологической направленности, экскурсии в природу, дидактические игры "Узнай дерево по описанию", "Чьё семечко".

**Организационный момент**

***Воспитатель.*** Ребята, как вы думаете, где выращивают саженцы лесных деревьев?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Маленькие саженцы деревьев выращивают в лесхозе в специальном лесопитомнике из семян.

Выращивать деревья из семян - занятие очень увлекательное. Из семечка рождаются маленькие зелёненькие детишки, и не верится, что эти малышки переживут не то что меня, а ещё и кучу поколений моих потомков! Вот же недавно в Финляндии нашли сосну долгожительницу, возраст которой составляет 800 лет!

**Основная часть**

**Презентация**

***Воспитатель.*** Самое благодарное дерево для выращивания из семян - это сосна. Сосна – дерево неприхотливое, быстро и легко растет, не требует специального ухода.

Время сбора шишек сосны - с ноября до апреля месяца. Самое главное - успеть до солнышка. Как только солнце пригреет - шишки распушатся и семена-парашюты улетят, больше их не увидишь.

Чтобы достать семена из шишек, их нужно хорошо просушить – на печке или батарее центрального отопления. Семена можно собирать спустя несколько дней, когда шишки откроются.

Высевать семена лучше в ящики – пластмассовые или деревянные емкости с отверстиями для стока воды засыпают рыхлой землей и слоем торфа (он убережет саженцы от грибковых заболеваний). Сеять семена нужно аккуратно – не слишком часто и неглубоко.

Ящики с саженцами следует поместить под солнечные лучи – сосна любит свет.

Спустя 5 - 6 месяцев сеянцы достаточно окрепнут, их стебель одеревенеет, а в длину будет достигать 7 см. На зиму сосенки нужно оставить в ящиках, но не создавать им тепличные условия.

Весной сеянцы можно будет высадить в естественный грунт. Стараясь не повредить длинные и тонкие корешки высадить на расстоянии 10 - 12 см друг от друга. Сосна растет быстро и на третий год ее высота достигает 60 см. Теперь саженцы можно высаживать на постоянное место, лучше делать это в середине весны, вместе с землей, стараясь сохранить корневую систему. Дерево-долгожитель будет радовать последующие поколения своим ароматом и целебным воздухом**.**

***Воспитатель.*** Ребята, как вы думаете почему лес называют хвойным?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Хвойный лес — [лес](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81), состоящий из [деревьев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE) одной или нескольких [хвойных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B) [пород](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0): [сосны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0), [ели](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB%D1%8C), [пихты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%85%D1%82%D0%B0), [лиственницы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0) и другие. (Ель, сосна, лиственница.)

***Воспитатель.*** Какие деревья называют лиственными?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Ребята, чтобы вырастить берёзу из семян нужно собрать семена березы, осенью посеять в ящик и выдержать зимой под снегом. Всхожесть семян низкая, поэтому сейте с большим запасом. Весной ящик можно немного выдержать под плёнкой, а когда сеянцы достаточно окрепнут - либо в начале лета, либо в августе, пересадите растения в горшочки с дренажным отверстием. На постоянное место можно высаживать через 2 - 3 года. При пересадке корневая система не будет повреждаться и такой саженец быстро приживется. Только зимой нужно хорошо защитить горшочки от холода, засыпав опилками или корой.

Огромное и могучее дерево можно вырастить из маленького желудя. Дуб - очень красивое и величественное дерево, обладающее мощной энергетикой. Он украшает любую местность и приносит силу и спокойствие тем, кто в этом нуждается.

Существует два метода посадки:  
1) Желудь сразу сажают в открытый грунт, на постоянное место.  
2) Сначала желудь сажается в горшок.  
*Независимо от того, какой способ вы выбрали, необходимо помнить, что:*

- дуб предпочитает плодородные почвы;

- желуди всегда располагают горизонтально в земле;

- для интенсивного роста саженцу необходим обильный полив.

При посадке в открытый грунт можно посадить желуди осенью, сразу после их сбора.

Можно также высаживать желуди весной. Отбирая желуди для посадки, обратите внимание на их внешний вид. Мертвые желуди черного или серого цвета, живые – коричневого.

Выбирая место для будущего раскидистого дерева, не забудьте, что дуб любит солнце.

***Воспитатель.*** Ребята, как вы думаете, почему лес называют лиственным?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Лиственный лес состоит из деревьев и кустарников с крупными или мелкими листьями. (Берёза, дуб, липа.)

**Физкультминутка.**

***Воспитатель.*** Ребята, как вы думаете, почему лес называют смешанным?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Смешанные леса – это природная зона, где растет смесь хвойных и лиственных деревьев (Сосна, ель, берёза.)

***Воспитатель.*** Ребята, как вы думаете, почему лес называют смешанным?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Ребята, как выдумаете, для кого является лес домом?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Ребята, как выдумаете, какую пользу приносит лес человеку?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Лес – это богатство нашей родины. Но у него много проблем. Как вы думаете, какие?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Вы правы, ребята.Человек, не думающий о своем будущем, приносит много беды и проблем лесу и его обитателям. Но мы с вами любим нашу родину, любим природу, окружающую нас, и будем беречь лес и его обитателей. Как мы можем помочь нашей планете?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Правильно,посадка саженцев, восстановление леса, создание заповедников для животных и растений, уборка мусора.

**Рефлексия**

***Воспитатель****.* Ребята, что нового вы сегодня узнали?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.***Молодцы! Наше занятие окончено.

**НОД с детьми старшего дошкольного возраста МДОУ "Детский сад "Сказка" по реализации проекта "От семени к дереву"**

***Конспект на тему: "Секреты лимона"***

*Воспитатель первой квалификационной категории Баконина М.В.*

**ЦЕЛИ:**

***Обучающая*** – организовать познавательную деятельность детей, направленную на расширение их знаний о свойствах лимона, способе посадки лимона в цветочный горшок и выработку умений применять эти знания в практической деятельности.

***Воспитательная –*** создать условия для формирования у детей дружеских взаимоотношений в процессе совместной деятельности.

***Развивающая*** – способствовать развитию у детей коммуникативных умений рассуждать, делать выводы.

**ЗАДАЧИ:**

*Организовать:*

- исследовательскую экспериментальную деятельность детей, направленную на выявление ими новых, неизвестных детям свойств лимона;

- практические действия по выработке умений сажать лимонное семя и ухаживать за саженцем;

- практические действия по выработке коммуникативных умений рассуждать, обобщать результаты экспериментальной работы, делать выводы;

- контроль результатов самостоятельных действий детей.

**Материалы:** по количеству детей: фартуки, цветочные горшочки с землёй, палочки с красной отметкой, памятки на палочке, стаканчики, палочки, наклейки, лимонные семечки, салфетки влажные, тарелки одноразовые; 2 банки с водой, лейки, поднос, лимоны; презентация.

**Ход занятия**

***Воспитатель.*** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим свои солнечные улыбки. Мы с вами сегодня пришли в детскую лабораторию, где узнают новое, интересное и делают опыты. А что мы сегодня будем с вами исследовать, вы узнаете если отгадаете загадку.

С виду он как жёлтый мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В странах солнечных растёт.

И на вкус кислейший он,

А зовут его ... (лимон)

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Правильно лимон.

– У меня в руках лимон. Ярко жёлтый и упруг. Все на свете знают – это фрукт.

***Воспитатель.*** Давайте подойдём к первому лабораторному столу и начнём исследовать лимон. Как вы думаете,чем покрыт лимон снаружи?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Лимон снаружи покрыт цедрой.Давайте исследуем цедру лимона. Ребята, возьмите цедру лимона сложите её, а потом надавите на неё вот так. Что вы заметили?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Из цедры лимона выступили эфирные масла.Эфирное масло лимона собирают и продают в аптеке. Оно очень долго пахнет и поднимает настроение, поэтому его добавляют в воду для купания. Как вы думаете, из чего состоит лимон внутри?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Посмотрите у меня есть уже очищенные лимоны*.* Лимон состоит из долек, в дольках находятся лимонные семечки и капсулы с лимонным соком. Возьмите дольку лимона из тарелочки и снимите с неё плёнку. Затем найдите капсулу с лимоном соком и надавите на неё. Что вы заметили?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Выделился лимонный сок.Теперь возьмите лимонное семечко и потрогайте его. Какое оно?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Семечко гладкое, маленькое и твёрдое. Сок лимона содержит сахар. Он называется фруктоза. Ребята, вы руками давили капсулы с лимонным соком, поэтому руки у вас стали липкие. Давайте их протрём влажной салфеткой.

Юные исследователи, посмотрите у меня в руках два лимона. Чем эти два лимона отличаются друг от друга?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Один лимон с цедрой, а другой без цедры.

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Ребята, а как вы думаете, что произойдёт, если лимоны с цедрой и без цедры мы опустим в воду?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Давайте опустимих в воду. Что вы наблюдаете?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Как вы думаете, почему лимон с цедрой не утонул?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Лимон в цедре не утонул, потому что в цедре лимона есть множество пузырьков с воздухом. Именно пузырьки с воздухом держат лимон на плаву.Вот какие интересные секреты лимона мы обсудили в первой лаборатории.А теперь давайте сделаем выводы о том, что мы выяснили в первой лаборатории.

Скажите, чем покрыт лимон снаружи?

Что находится в цедре лимона?

Из чего состоит лимон внутри?

Почему лимон с цедрой не утонул в воде?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** А теперь мы переходим с вами во вторую лабораторию.Давайте присядем.Все красиво мы сидим. За осанкой мы следим.

***Воспитатель.*** Ребята, подскажите мне, что лежит на тарелочке.

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Давайте попробуем цедру на вкус**.** Какая она на вкус?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Цедра лимона горькая, ароматная, терпкая. А давайте попробуем на вкус дольку лимона. Какой на вкус сок лимона?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Сок лимона кислый, ароматный.Ребята, как вы думаете, лимон передаёт кисловатый вкус и приятный аромат напиткам?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Давайте это с вами проверим.Перед вами стоят два стакана с чистой водой. В жёлтый стакан опустите дольки лимона и помешайте палочкой. Попробуем на вкус чистую воду из красного стаканчика, а затем воду с лимонным соком и сравним их. Ребята, что вы почувствовали?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** У воды с лимонным сокам появился кисловатый вкус и приятный аромат. Ребята, лимон незаменимый продукт на кухне. Подскажите, в какие напитки добавляют лимон?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Лимон добавляют в чай, лимонад**.** Добавлять лимон в горячий чай нельзя, потому что все полезные витамины исчезнут.Лимон содержит витамин. Как вы думаете какой?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Правильно витамин С. Зачем нужен этот витамин нашему организму?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Витамин С укрепляет наше здоровье, то есть наш иммунитет. Вот какие интересные секреты лимона мы обсудили во второй лаборатории.

***Воспитатель.*** Лимонный аромат улучшает настроение. Чувствуете, какое хорошее настроение?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Ребята, лимон очень полезен! А вы хотите вырастить своё лимонное дерево?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Тогда отправляемся в третью лабораторию.Для посадки лимонного семени нам необходимо надеть защитную одежду.

*(Надеваем фартуки.)*

***Воспитатель.*** Давайте вспомним о том, что мы выяснили во второй лаборатории.

Какая на вкус цедра лимона?

Какой на вкус лимонный сок?

Какой витамин содержится в лимоне?

Лимон передаёт свои свойства воде?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Перед нами горшочки с почвой. Что хорошего в том, что горшочки совершенно одинаковые?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Горшочки одинаковые, чтобы мы не сорились. Что плохого в том, что они одинаковые?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Правильно, можете перепутать свои горшочки.

Ребята, что можно сделать, чтобы различать горшочки?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Я предлагаю каждому из вас украсить горшочек наклейкой *(украшаем горшочки наклейками).*

Приступаем к посадке. Юные исследователи, послушайте меня внимательно. При помощи палочки мы сделаем ямку, а красная отметка на этой палочке покажет, какой глубины сделать ямку. С тарелки берём лимонное семечко и опускаем в ямку. При помощи палочки засыпаем ямку. Всем понятно?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** А теперь приступаем к посадке.

Ребята, чтобы растение росло крепким и здоровым, что ему необходимо?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Растению необходимы: вода, свет, тепло. Давайте польём посаженные нами лимонные семечки *(поливаем).* Ухаживать за лимонным деревом совсем несложно. Я для вас изготовила памятки. Давайте эти памятки поместим в свой горшочек и поставим горшочки на поднос.

Поднос с горшочками ставим на подоконник.

***Воспитатель.*** Молодцы. Юные исследователи, когда вы придёте домой, что вы расскажете родителям?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** На этом наша работа в лаборатории подошла к концу и нам необходимо снять защитную одежду. Дети, послушайте, что я вам хочу сказать. Вы примерно и дружно трудились и лимона секреты сегодня открылись. Я желаю вам успехов в выращивании вашего лимонного дерева. Вы сегодня стали настоящими исследователями, и я хочу наградить вас медалями.

**Экскурсия в парк с детьми старшего дошкольного возраста МДОУ "Детский сад "Сказка" по реализации проекта "От семени к дереву"**

***Экскурсия в парк "Весна"***

Воспитатель первой квалификационной категории Баконина М.В.

**Цель:** познакомить детей с весенними изменениями в природе и научить определять деревья по описанию, перечислять перелётных птиц, определять их по внешнему виду; упражнять в устной речи, употребляя новые слова, обогащать их словарь (почки, перелётные, птенцы, оживление, верба, признаки, скворечник, чудодейственная). Способствовать эмоциональным реакциям на пробуждение природы, наступление тепла.

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми иллюстраций о весне, чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен о весне. Составление педагогом плана маршрута экскурсии.

**Ход экскурсии**

**Вводная часть.**

***Воспитатель.*** Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо от Весны. Давайте его прочитаем: «Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и закончилась холодная зима, и пришло время с ней попрощаться и дружно встречать меня – Весну. Но Зиме так понравилось в ваших краях, что она не торопится уходить, а меня, что бы я ей не мешала, она заколдовала. Ребята, помогите, расколдуйте меня, а то я так и не смогу к вам прийти!»

***Воспитатель:*** Как расколдовать весну? Как помочь ей? В конверте с письмом, ребята, я нашла ещё записку от Зимы. В ней говорится, что если мы хотим расколдовать Весну, то должны выполнить все задания Зимы. А конверты с заданиями мы должны найти в парке по стрелкам-указателям.  
Ребята, ну что, поможем Весне? Сможем справиться с её заданиями? Тогда отправляемся в парк искать конверты с заданиями. *(Дети с воспитателями отправляются в парк.)*

**Основная часть экскурсии.**

***Воспитатель.*** Вот мы и пришли в парк. Посмотрите, вот и стрелка, а вот и первый конверт с заданием.

**Задание№1:**

О каком времени года это стихотворение?

Сугроб уже ссутулился от солнечных лучей,

И побежал по улице сверкающий ручей.

(Весна)  
***Воспитатель:*** Конечно это весна. Перечислите все весенние месяцы? А, какой весенний месяц идёт сейчас?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Правильно апрель.  
***Воспитатель:*** Посмотрите внимательно вокруг и скажите – отличается ли весенний лес от зимнего леса? Какие отличия вы увидели?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Правильно нет снега.

***Воспитатель.*** Назовите признаки весны?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Весной тает снег, тепло, капают сосульки, текут ручьи, набухают почки, прилетают птицы, слышно их пение.  
**Задание №2:**

***Воспитатель:*** Во втором задание вам нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно.  
Сдвинув шапку набекрень,

Распевает целый день!

(Скворец)

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Правильно. А какие ещё птицы возвращаются весной? Как назвать их, одним словом?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Перелётные. Как люди готовятся к встрече перелётных птиц?

***Ответы детей.***

***Воспитатель****.* Развешивают скворечники.

**Самостоятельное наблюдение детей**

***Воспитатель.*** А сейчас побродите по дорожкам парка и понаблюдайте за птицами.   
***Воспитатель:*** Каких птиц вы заметили? Как они называются? Как вы догадались, что это (скворцы и др.)? Почему они такие оживлённые? Чем заняты птицы весной? Зачем им гнёзда? Можно ли уносить птенцов домой?

***Ответы детей****.*

***Воспитатель:*** Птицы строят свои гнёзда высоко на деревьях. В парке их очень много, и они все разные. Зима решила проверить знаете ли вы эти деревья? Сумеете ли найти нужное дерево?

**Задание №3:**

Игра «Добеги до дерева». Воспитатель поочерёдно описывает деревья парка, не называя их, и просит детей добежать до описываемых деревьев. Устанавливает правильность определения названного дерева.  
***Воспитатель****:* Ребята, найдите в парке дерево, которое уже цветёт, но листьев ещё не имеет. Что это за дерево? (верба).

***Воспитатель:*** Правильно, это верба! Её ветки первыми оживают весной, просыпаются от зимнего сна. Посмотрите, верба вся покрыта мягкими пушистыми цветами. И даже временное отсутствие листьев, не может испортить её красоты!

В старину люди верили в чудодейственную силу вербы. Считалось, что её ветка, брошенная против ветра, прогоняет бурю, а если её бросить в пламя пожара – огонь будет укрощён!

Давайте внимательно рассмотрим веточку вербы. На что похожи цветы вербы? Как можно сказать про них? Какие они?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Правильно пушистые, мягкие, воздушные.

**Заключительная часть**

***Воспитатель:*** Ребята вы справились со всеми заданиями Зимы и теперь Весна расколдована! Давайте ещё раз пройдёмся по парковым дорожкам, внимательно приглядимся, прислушаемся и назовём признаки наступившей Весны. *(Дети перечисляют всё, что увидели в весеннем парке, во время экскурсии.)*

***Воспитатель:*** А теперь, нам пора возвращаться в детский сад. Но мы с вами не прощаемся с нашим весенним парком! Пройдёт немного времени, и мы придём сюда, чтоб встретить солнечное лето!

**Экскурсия в парк с детьми старшего дошкольного возраста МДОУ "Детский сад "Сказка" по реализации проекта "От семени к дереву"**

***Экскурсия в парк "Осень"***

Воспитатель первой квалификационной категории Баконина М.В.

**Цель**: формировать экологическую культуры у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- обобщить и систематизировать знания детей об осени;

- закрепить знания детей о деревьях, умение узнавать их по листьям;

- расширять кругозор о природных изменениях осенью, о жизни птиц, насекомых;

*Развивающие:*

- развивать речь, внимание, мышление, воображение, память;

- вызывать положительные эмоции детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе,

- способствовать получению основных эмоций.

*Обогащение словаря:* золотая осень, багряный, величаво, шелестят, птичьи стаи, листопад.

**Предварительная работа**

Беседа об осени, её признаках, приметах, разучивание стихов, рассматривание репродукций об осени русских художников, чтение рассказов, стихов, народных пословиц.

**Ход экскурсии**

***Воспитатель:*** Ребята, мы уже с вами знакомы с приметами ранней осени.

А сейчас наступила самая необыкновенная и загадочная пора осени — золотая. И сегодня мы отправимся в парк, чтобы посмотреть, как он изменился, и действительно ли он стал золотым.

– Давайте с вами погуляем по парку и посмотрим, как изменился он осенью.

В начале осени еще бывает много теплых дней, греет солнышко. На клумбах и цветниках еще можно увидеть яркие цветы. Кругом красиво.

– Осень любят за щедрость – она отдает людям богатство своих полей, лесов и садов.

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень:

– Не жалейте лето!

Посмотрите - роща золотом одета!

– С приходом осени все вокруг изменилось.

–Ребята, представьте, что вы художники. И вы должны нарисовать осень.

– Какие цвета вы возьмете для своих пейзажей. *(Лиловый, золотой, желтый, красный, багряный, рыжий)*

– Давайте подумаем, какая она осень. Опишите её.

**Игра «Скажи красивые слова об осени»**

***Воспитатель:*** Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки и запахи.

– Какие звуки услышали? *(Шуршание листвы, шум ветра, чириканье воробьев и т.д.)*

– Какие деревья можно встретить в парке?

*(дуб, береза, клен, рябина, каштан, орешник, осина, ель, лиственница)*

– А сейчас я вам расскажу, какую пользу приносят берёза и осина человеку. Эти деревья человек использует как строительный материал. Из берёзы изготавливают оконные рамы, скамейки, столы. При сгорании берёза отдаёт большее количество тепла, поэтому человек использует её для топки печей. Почки и листья берёзы обладают лечебными свойствами. Из них изготавливают настои и пьют от простуды. Из веток берёзы изготавливают веники. Для того чтобы срубить берёзу надо получить разрешение в лесничестве. Из осины рубят бани, изготавливают спички. Помните: из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев. (Дети обсуждают вопрос о том, почему без нужды нельзя ломать ветки деревьев, почему не следует шутить с огнём).

– Вспомните, какого цвета трава летом. А сейчас? Давайте поищем жёлтую траву (дети без труда находят пожелтевшую траву).

– Давайте посмотрим на небо и подумаем, какое же стало небо, и подумаем какое, какое же стало солнце.

– Солнце уже так не греет, как летом.

– Да, оно бледнее и холоднее, появляется заметно реже, чем летом. В полдень поднимается не так высоко. А что же стало с небом?

– На небе появились серые тучи.

– Правильно, небо сделалось бледно-голубым. На нем все чаще появляются хмурые, серые тучи, затягивая все небо. Послушайте загадку:

"Шел, долговяз, в землю увяз" (Дети говорят, что это дождь)

– Какой осенью дождь бывает?

– Мелкий, холодный, моросящий, скучный, затяжной.

– С каждым днем все меньше становится птиц. Почему? (Дети говорят, что многие птицы улетают на юг).

– как их называют?

– Их называют перелетными птицами.

**Поисковые задания**

1. Выберите самое красивое дерево для вас.

2. Найдите самое красное (желтое) дерево.

3. Найдите лист, который упал сегодня, давно. Расскажите, чем они отличаются?

4. Найдите деревья, на которых есть плоды: крылатки, ягоды, желуди, шишки.

**Обобщение воспитателя**

- Дети, мы с вами сегодня посмотрели, как изменился парк осенью. Но в начале осени еще бывает много теплых дней, греет солнышко. На клумбах и цветниках еще можно увидеть яркие цветы. Кругом красиво. Этот период времени называют золотой осенью. Ее любят за щедрость. Она отдает людям богатство своих полей и лесов, садов. В конце осени солнечных дней становится меньше, солнце греет плохо, становится холодно. Птицы готовятся к отлету, звери к зиме.

Затем детям предлагается игра "От какого дерева лист". Ребята держат в руках листья от деревьев и по команде воспитателя собираются вокруг своих деревьев.

В конце экскурсии им предлагается набрать букеты опавших листьев для изготовления гирлянды и аппликации.

**Выездное мероприятие "Аллея дошкольников" с детьми старшего дошкольного возраста МДОУ "Детский сад "Сказка" по реализации проекта "От семени к дереву"**

***Выездное мероприятие "Аллея дошкольников"***

Воспитатель первой квалификационной категории Баконина М.В.

**ЦЕЛЬ:** закрепить знания детей о посадке саженцев.

**ЗАДАЧИ:**

*Образовательная задача:*

* Закрепить знания детей о посадке саженцев сосны на практике.

*Развивающие задачи:*

* Развивать воображение, внимание.
* Обогащать словарь     детей.
* Развивать мышление, связную речь.

Воспитательная задача:

* Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе.

**Материалы и оборудование:**

1. Саженцы сосны – 50 шт.
2. Штыковые лопаты – 10 шт.;
3. Детская лейка – 10 шт.;
4. Перчатки по количеству детей;
5. Бумажные или влажные салфетки.

**Организационный момент**

***Воспитатель:***

«Много леса - не губи,

Мало леса - береги,

Нет леса – посади».

Дорогие дети и взрослые сегодня очень ответственный день. Мы собрались, чтобы посадить сосновый парк. Я знаю, что некоторые дети впервые будут сажать деревья – это очень важный и серьёзный шаг в вашей жизни. Когда вы станете большими, ваши деревья тоже вырастут. И тогда вы с гордостью скажите, эту аллею посадили мы сами!

**Основная часть**

***Воспитатель:*** Передаю слово нашему лесничему Оксане Александровне Прусовой. Она вам расскажет и покажет, как правильно надо сажать саженцы.

Дети наблюдают за действиями лесничего.

***Воспитатель:*** Дети, всем всё понятно?

***Ответы детей.***

(Воспитатель делит детей на пары и совместно со взрослыми дети сажают аллею сосен.)

**Рефлексия**

***Воспитатель:*** Ребята, какие чувства вы сегодня испытали?

***Ответы детей.***

**Экологический праздник с детьми старшего дошкольного возраста МДОУ "Детский сад "Сказка" по реализации проекта "От семени к дереву"**

***Экологический праздник на тему: "Земля-наш общий дом!"***

Воспитатель первой квалификационной категории Баконина М.В.

**Цель:** воспитание внимательного, бережного отношения к природе, Земле, чувства ответственности за нее.

**Задачи:**

Образовательные:

* расширять представления о лесе и его обитателях;
* формирование экологических знаний, нравственно – ценностного отношения к природе.

Развивающие:

* развивать познавательный интерес, любознательность;
* обогащать словарный запас детей;
* развивать мыслительную деятельность детей.

Воспитательные:

* воспитывать любовь к природе, понимание необходимости сохранения его целостности, умение вести себя в природе;
* воспитание творческого отношения к решению экологических проблем.

**Предварительная работа:** экскурсия в парк, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, просмотр альбомов "Дикие животные", "Птицы", "Насекомые", конкурс рисунков о природе, чтение произведений русских писателей и поэтов о природе.

**Оборудование:** презентация "Земля - наш общий дом", письмо от "старика-лесовика", "волшебная яблоня" с волшебными яблоками (6), 2 стола, 2 стула, 2 простых карандаша, 2 пачки цветных карандашей, 2 бумаги А4, 2 больших обруча, "лесной урожай" по количеству детей, 2 ведра, 6 стоек, песня "Аист на крыше" (музыка Д. Тухманова, слова А. Поперечного); памятки "Земля-наш общий дом", яблоки по количеству детей.

**Оформление –** зал оформлен плакатами экологической направленности.

**Ход мероприятия:**

*(Дети старшей и подготовительной групп сидят на стульчиках, а ведущий 2 готовится к показу слайдов.)*

***Ведущий 1:*** Здравствуйте, ребята! Старичок Лесовичок с помощью весеннего теплого ветерка передал для вас приглашение на праздник в детский сад "Сказка".

**–** Он просит, чтобы вы посмотрим на экран, и тогда вы обязательно догадаетесь для чего мы с вами здесь собрались.

*(Звучит тихая музыка.*[*Транслируются слайды*](http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/05/13/den-ekologicheskikh-znaniy-v-rayone)*с изображением прекрасных видов планеты Земля.)*

*(Музыка умолкает, на экране появляются другие изображения – лесные пожары, нефтяные пятна и т.д. Звучит грустная музыка.)*

***Ведущий 1:*** (продолжает):

Ребята, вы слышали слово экология? Как вы думаете, что такое экология?

***Ответы детей***

***Ведущий 1:*** Экология это такая наука, которая изучает то как человек относится к природе. От слова "экология" произошло слово "эколог". Экологи – это люди, которые занимаются экологией, защищают природу. Экологи говорят: "Нужно бережно относиться к окружающему миру, к Земле, потому что это наш дом. А дом нужно беречь и защищать". Экологические проблемы не знают границ, природных рубежей. Земля – единый организм. "Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля".

Человек – частица единой экологической системы. Он никакой ни царь природы. Обладая разумом, он просто обязан знать природу и заботиться о ней.

***Ведущий 2:*** Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно меня послушайте.

"Наша Земля"

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живём!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдёшь!

А где – то снег лежит горой,

А где – то жарко и зимой…

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть –

Леса и горы, и моря, всё называется Земля!

–Ребята мы сегодня устроим для нашей планеты праздник, что бы ей было весело и радостно, но для этого мы должны разделиться на две команды.

–Ну что будем делиться на команды?

***Ответы детей***

*(Дети делятся на команды и садятся на стульчики друг против друга.)*

***Ведущий 1:***

А теперь ребята, давайте придумаем названия вашим командам. Давайте первая команда будет называться **"Чистый родничок"**, а вторая **"Защитники леса"**

Юные экологи послушайте девиз команды "Чистый родничок":

Широки просторы Родины любимой,

Дорог каждый кустик, мотылек.

Сохраним, мы, красоту природы,

Пусть журчит, искрится,

"Чистый родничок!"

***Ведущий 2:***

* А теперь послушайте девиз команды "Защитники леса"

Много леса – не губи,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади.

Лес сажаем и растим

Его мы защитим,

Никому в обиду не дадим.

– Команды получили названия, и мы начнем наш экологический праздник с прочтения кодекса чести. Давайте все встанем. Слушаем внимательно!

"КОДЕКС ЧЕСТИ ЖИТЕЛЯ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ!" Я ребёнок природы, поэтому я люблю небо, звезды, море и землю.

* Радуюсь солнцу, дождю, снегу и ветру;
* Не топчу траву, не ломаю деревья, не разбрасываю мусор.
* Не обижаю животных;
* Я ценю жизнь;
* Замечаю и приветствую любое проявление жизни;
* Переживаю за состояние природы на земле, содействую ее преумножению;
* Умею общаться с природой;
* Несу ответственность за нее вместе со всем человечеством.

*(Раздается стук в дверь. Воспитатель подходит к двери, и почтальон вручает письмо от "старика-лесовика".*

***Ведущий 1:*** Ребята "старик-лесовик" из леса вам прислала письмо. Сейчас я вам прочитаю его.

**Письмо**

Здравствуйте ребятишки: девчонки и мальчишки. Чтобы устроить для нашей планеты праздник, вам необходимо отгадать как называется дерево, которое у вас в гостях в музыкальном зале.

***Ответы детей***

***Ведущий 1:*** Правильно яблоня!*(дальше читает письмо)*

***–*** Юные экологи, эта яблоня волшебная, она приготовила вам много заданий, испытаний и призов!

– Ну что ребята, проверим что приготовила нам «волшебная яблоня»?

***Ответы детей***

*(Снимает яблоко№1 и читает задание)*

***Ведущий 1:*** Итак, первый конкурс. Вам нужно ответь на вопросы. Кто первый догадается, нужно поднять руку.

* Какой дед прославился тем, что спасал зайцев? (Дед Мазай)
* Какой цветок облысеет если подует ветер? (одуванчик)
* Как называется бассейн для рыбок? (аквариум)
* Эта птица на хвосте приносит новости (сорока)
* Как называется дом медведя? (берлога)
* Домашнее животное, гуляющее само по себе (кошка)
* Какую птицу называют "лесным доктором?" (дятел)
* Как называется паучья сеть? (паутина)
* Правда ли, что крокодилы могут взбираться на дерево? (да)
* Правда ли, что все бабочки живут лишь один день? (нет)
* Какое время года называют золотым? (осень)

***Ведущий 2:*** Молодцы справились с заданием. А теперь проверим еще одно яблоко.

*(Воспитатель снимает яблоко №2 с "волшебной яблони)*

Очень интересное задание, но сейчас давайте посмотрим на экран и подумаем, что же означают эти знаки.

***Ответы детей***

***Ведущий 2:*** Юные экологи - это природоохранные знаки.

*(Воспитатель беседует с детьми, какие бывают природоохранные знаки.)*

*–* Следующее испытание для вас – **конкурс "Экологический плакат".**

 (*Участвует по одному представителю от команды. Он должен за пять минут нарисовать природоохранный знак. Каждому ребенку раздается по листу А4, фломастеры, карандаши. Затем ребенок объясняет всем, что нарисовал и с помощью зрительских аплодисментов определяем чей природоохранный знак красивее.*

*–* Молодцы все справились с этим заданием.

***Ведущий 1:*** Я предлагаю сорвать еще одно яблоко.

*(Воспитатель снимает яблоко №3 с "волшебной яблони")*

*–* Какое интересное испытание приготовила вам "волшебная яблоня". Но перед тем как мы его будите выполнять послушайте и запомните несколько правил:

Отправляясь в лес гулять,  
 Попрошу не забывать  
 Правила лесные,  
 Незатейливые, простые.  
 Деревья, ветки не ломай,  
 Мусора в лесу не оставляй,  
 Зря костров не разводи,  
 Очень громко не кричи.  
 Бабочек ты не лови,   
 Не для этого они.

Ты в лесу лишь гость,   
 Главные там дуб и лось.  
 Берегите зеленый лес  
 И он откроет много тайн и чудес!

– А сейчас для вас **игра – эстафета: "Собери лесной урожай".** Команды построились.

(*На полянке (два обруча) расставлены грибы, ягоды, фрукты, орехи. По сигналу ведущего дети обегают змейкой 3 стойки и бегут к обручам, берут урожай леса и возвращаются обратно бегом; затем кладут урожай в ведро передавая эстафету следующему. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не сорвут весь урожай леса.)*

***Ведущий 2:*** Юные экологи, какие вы молодцы, так быстро собрали весь лесной урожай. Я предлагаю сорвать еще одно яблоко.

*(Воспитатель снимает яблоко №4 с "волшебной яблони".)*

*–* Ну очень интересное задание. Для вас **игра "Чьи следы?"**

**(***Дети по очереди из "Волшебного мешочка" вытягивают карточки с изображением следов и отвечают, кому они принадлежат. (Ответы детей: белка, волк, медведь, заяц. Если затрудняются читают подсказку в виде загадки.)*

**1 подсказка**

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.   
В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка)*

**2 подсказка**

Когда я голодный меня не встречай,  
Щелкну зубами, съем невзначай.*(Волк)*

**3 подсказка**

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез.  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза пряча нос. (*Медведь*).

**4 подсказка.**

Это что за зверь лесной:  
Встал, как столбик, под сосной?  
И стоят среди травы   
Уши больше головы.  (*Заяц*).

***Ведущий 1:*** Юные экологи, сейчас я сорву предпоследнее яблоко.

*(Воспитатель снимает яблоко №5 с "волшебной яблони")*

*–* И следующим испытании вам необходимо выслушать внимательно **"Письмо дачника".** Затем сказать, какие ошибки совершил "дачник" вовремя своей "деятельности". Всем все понятно? Тогда слушайте внимательно "Письмо дачника".

**"ПИСЬМО ДАЧНИКА"**

Здравствуйте, юные экологи!

Как хорошо ранней весной на даче: травка зеленеет, солнышко блестит, птички поют!

А как хорошо не только отдохнуть, но и поработать!

Вчера я вскопал грядку и посеял редиску! А чтобы она выросла побыстрее и покрупнее, насыпал побольше всяких минеральных удобрений! Когда копал грядку, обнаружил большое количество дождевых червей. Я их, конечно уничтожил, чтобы они не съели мою редиску! Вечером решил попить березового соку. Подрубил несколько деревьев рядом с участком и подставил ведра. Вот уж напьюсь соку от души!

Сейчас пойду выжигать старую траву, которая растет вдоль забора вплоть до самого леса!

Работаю старательно!

Ах, если бы все дачники так трудились, во чтобы превратилась наша Земля?!

Любитель природы.

– Ребята, какие ошибки совершил «дачник» вовремя своей "деятельности".

***Ответы детей***

**–** Ребята, а теперь немного разомнемся.Встаньте около своих стульчиков и повторяйте за мной.

**Физкультминутка (музыкальное сопровождение)**

А сейчас мы отдохнем и разминку проведем.

Утром бабочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз - росой она умылась,  
Два - изящно покружилась,  
Три - нагнулась и присела,  
На четыре — улетела.

(2 раза)

– Ребята, давайте тихонько присядем на свои стульчики и послушаем песню **"Аист на крыше"**

***Ведущий 2:*** Юные экологи, послушайте внимательно стихотворение.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Ведь ее лесной народ

Учит крепкой дружбе.

***Ведущий 1:*** Ребята, а теперь встаньте и сделайте шаг вперёд, мы немного поиграем.

**Правила игры:** если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши над головой, если – нет, то присядьте.

* Необходимо экономно использовать природные ресурсы. *(хлопают)*
* Я закрываю водопроводный кран, пока чищу зубы. *(хлопают)*
* Я не выключаю свет, выходя из комнаты. *(хлопают)*
* Мне не нравится запах выхлопных газов. *(приседают)*
* Я мусорю на улице. *(приседают)*
* Вырубать деревья хорошо. *(приседают)*
* Планета Земля - наш общий дом. *(хлопают)*

*–* Молодцы, а теперь присаживаемся на свои места!

***Ведущий 2:*** Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца.

***Ведущий 1:*** Ребята, вы сегодня ещё раз вспомнили, что нужно беречь нашу природу и нашу планету. Вы молодцы! А на этом наш экологический праздник заканчивается, и я предлагаю сорвать с "волшебной яблони" последнее яблоко. – Юные экологи, вам "волшебная яблоня" приготовила дары природы –это чисто экологические подарки, за то, что вы подарили праздник планете Земля.

*(Воспитатели раздают яблоки детям.)*

***Ведущий 2:*** Ребята, я надеюсь, что вы вырастите настоящими экологами и поэтомуя хочу вручить вам небольшие памятки, которые вам нужно прочитать дома вместе с родителями.

*(Воспитатели раздаются памятки "Земля-наш общий дом". После воспитатель приглашает всех на сцену, чтобы сделать фото на память)*

**Экологическая викторина с детьми старшего дошкольного возраста МДОУ "Детский сад "Сказка" по реализации проекта "От семени к дереву"**

***Викторина "Школа юного лесовода" (развлечение)***

*Воспитатель первой квалификационной категории Баконина М.В.*

**ЦЕЛЬ:** Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.

**ЗАДАЧИ:**

*Образовательная задача:*

* Закрепить знания детей о лесном богатстве России.

*Развивающие задачи:*

* Развивать воображение, внимание.
* Обогащать словарь     детей.
* Развивать мышление, связную речь.

*Воспитательная задача:*

* Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе.

**Атрибуты:**

**-** юла со стрелкой;

- конверты с вопросами;

- цифровое панно с названиями команд;

- эмблемы команд;

- кубок "Лучший знаток".

***Воспитатель:***

Когда ты идешь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Посмотрит живой любознательный глаз

На то, что другие ведали не раз.

Посмотрит – и тотчас примчатся бегом

Сто тысяч вопросов и сядут кругом.

Повсюду загадки. Зачем? Что? И как?

И всюду в конце вопросительный знак.

Пойдемте, друзья, по тропинке мы с вами

Ответы искать под лесными шатрами.

**Основная часть**

**(***На столе стоит юла со стрелкой и вокруг лежат конверты с вопросами. Дети садятся вокруг стола.)*

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня мы с вами играем в знатоков. У нас присутствуют две команды: "Лесовичок" и "Боровичок". Команды по очереди заводят юлу и отвечают на тот вопрос куда укажет стрелочка. (Воспитатель жребием выбирает первого игрока).

**Вопросы к викторине:**

1. Кто такой лесничий?
2. Правила посадки саженцев?
3. Где необходимо сажать деревья в лесу?
4. Как сохранить лес от пожаров?
5. Правила поведения при пожаре в лесу?
6. Где выращивают саженцы лесных деревьев?
7. Почему лес называют хвойным?
8. Что необходимо сделать, чтобы вырастить берёзу из семени?
9. Что необходимо сделать, чтобы вырастить сосну из семени?
10. Что необходимо сделать, чтобы вырастить дуб из семени?
11. Какие деревья называют лиственные?
12. Почему лес называют смешанным?
13. Для кого лес является домом?
14. Какие хвойные деревья вы знаете?
15. Какую пользу приносит лес человеку?
16. Как мы можем помочь нашей планете?
17. Кто спешит на помощь лесу и его обитателям при пожаре?
18. Какая техника помогает лесным пожарным?
19. По какому номеру нужно звонить, если обнаружили возгорание?
20. Какие правила поведения в лесу вы знаете?

*(Во время викторины включаются литературные паузы где дети читают стихи.)*

**Берёза**

Белая береза   
Под моим окном   
Принакрылась снегом,   
Точно серебром.

На пушистых ветках   
Снежною каймой   
Распустились кисти   
Белой бахромой.

И стоит береза   
В сонной тишине,   
И горят снежинки   
В золотом огне.

А заря, лениво   
Обходя кругом,   
Обсыпает ветки   
Новым серебром.

*(С. Есенин*)

**Будущий лес**

В лесу я видел огород.  
На грядках зеленели  
Побеги всех родных пород:  
Березы, сосны, ели.

И столько было здесь лесной  
Кудрявой, свежей молоди!  
Дубок в мизинец толщиной  
Тянулся вверх из желудя.

Он будет крепок и ветвист,  
Вот этот прут дрожащий.  
Уже сейчас раскрыл он лист -  
Дубовый, настоящий.

Вот клены выстроились в ряд  
Вдоль грядки у дорожки,  
И нежный лист их красноват,  
Как детские ладошки.

Касаясь ветками земли,  
В тени стояли елки.  
На ветках щеточкой росли  
Короткие иголки.

Я видел чудо из чудес:  
На грядках огорода  
Передо мной качался лес  
Двухтысячного года.

*(С. Маршак)*

**Сосна**

Ей трепет листьев незнаком.  
Она не шепчется тайком,  
Всегда спокойна и ясна  
Прямая стройная сосна.

Как будто, долг запомня свой,  
Лесной безвестный часовой  
Стоит до смены на посту  
И охраняет красоту.

*(Е. Серова)*

**Деревце**

Посадила девочка  
Около крылечка  
Маленькое деревце,  
Листики сердечком.  
Посадила, убежала,  
позабыла, что сажала.

В жаркие денечки  
Все сидят в тенечке.  
А деревце во дворе  
Засыхает на жаре.

Я смотрю из окна:  
Помощь деревцу нужна!

Я беру воды бидон  
И на улицу бегом.  
- Корешки, пейте!  
Листья, зеленейте!  
Ветки, разрастайтесь,  
К небу поднимайтесь!  
Я не дам вас обижать -  
Буду сам вас поливать,  
Чтоб росли до крыши:  
Выше!  
        Выше!  
              Выше!

*Победителем викторины является команда, набравшая большее количество правильных ответов.*